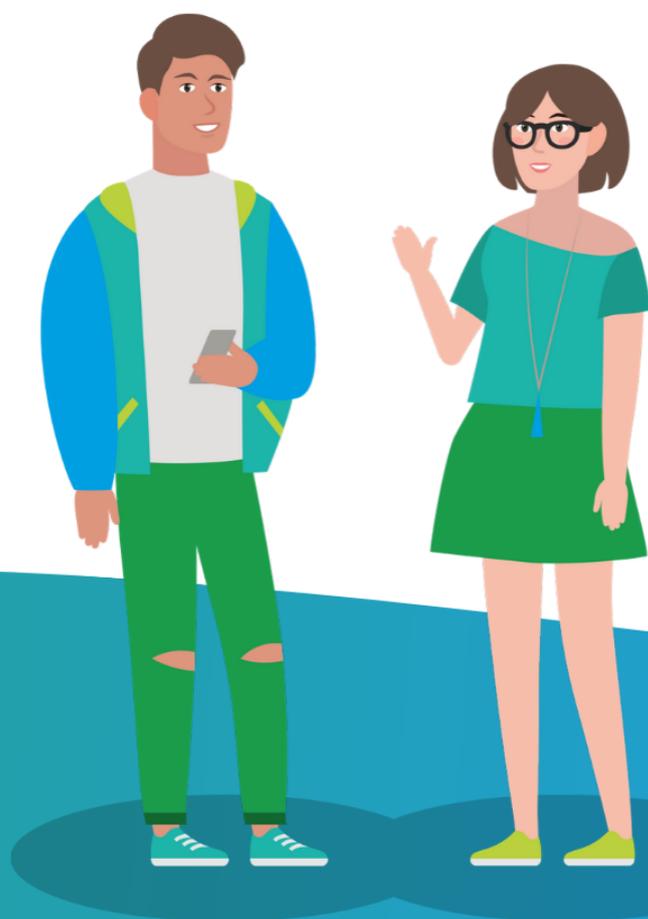




# CANNABIS

Raccomandazioni per i  
provvedimenti

**in azienda**



## Consumo di cannabis tra gli apprendisti

### Raccomandazioni per i provvedimenti da adottare in azienda

Probabilmente ha scelto il tema Cannabis, perché una parte degli apprendisti presentava un consumo regolare di cannabis più alto rispetto alla media. In questa sede si definisce 'regolare' il consumo di cannabis con una frequenza superiore a una volta a settimana. Questo dato non consente però di evincere in quali occasioni i Suoi apprendisti abbiano consumato cannabis. Occorre inoltre tenere presente che gli altri apprendisti hanno consumato cannabis più sporadicamente (da 1 a 4 volte al mese) oppure che non ne hanno consumato affatto.

Innanzitutto alcune osservazioni: i giovani che consumano cannabis spesso hanno vaste conoscenze in materia e utilizzano volentieri definizioni specifiche e concetti attinti dallo slang, dei quali si avvalgono per darsi un tono da esperti. La invitiamo a non lasciarsi intimidire in tal senso. Ciò che più conta è infatti confrontarsi con i giovani, per capire di quali rischi essi siano consapevoli oppure che si assumano scegliendo di consumare cannabis. Occorre altresì considerare che non Le sarà sufficiente un unico provvedimento per trasformare un fumatore o una fumatrice convinta di cannabis a interromperne l'assunzione, poiché lo scarto tra conoscenza e comportamento è troppo grande. Quello che Lei può fare è fornire loro degli spunti, mettere in dubbio le loro convinzioni e soppesare per es. i vantaggi e gli svantaggi legati all'uso della cannabis.

### Creare condizioni di lavoro che incentivino la salute

I responsabili degli apprendisti hanno la possibilità di modificare l'ambiente in cui gli apprendisti si trovano a operare in azienda: creando, modificando o migliorando strutture, regolamenti e condizioni di lavoro, i responsabili contribuiscono a incentivare aspetti che promuovono la salute e ad aumentare il benessere dei giovani in azienda.

Da varie analisi condotte sono emersi alcuni fattori che comportano un aumentato rischio di dipendenza. È necessario evitare i seguenti punti:

- Stress causato da sovraccarico di lavoro
- Lavoro monotono
- Compiti poco gratificanti
- Carico di lavoro eccessivo oppure insufficiente
- Scarso apprezzamento delle capacità
- Solitudine e isolamento sul posto di lavoro
- Rumore, calore, polvere e cattive condizioni di illuminazione
- Conflitti con superiori o dipendenti

## Colloquio con gli apprendisti

Se ha preso in esame le strutture che si trovano all'interno della Sua azienda, arrivando alla conclusione che non vi sia potenziale di ottimizzazione, Le consigliamo di prepararsi sul tema «come posso affrontare con i apprendisti il tema inerente al consumo di cannabis». Tale approccio può essere vantaggioso in particolare nel caso in cui Lei ipotizzi che il calo nel rendimento lavorativo di un tirocinante possa essere connesso al consumo di cannabis da parte dello stesso.

Nel video che segue potrà vedere, sull'esempio del consumo di cannabis, come sia possibile configurare in modo costruttivo un colloquio tra il formatore e il tirocinante. (Disponibile solo in tedesco)



Ulteriori informazioni:

<https://radixeducation.files.wordpress.com/2020/04/canapa1.pdf>

I punti principali di un colloquio costruttivo con gli apprendisti sono riportati anche alle pagine 24-27 del seguente opuscolo gratuito, allegato anche in formato PDF (si veda Allegato 1: Guida per i responsabili di formazione). (Disponibile solo in tedesco o francese)

Ulteriori informazioni: <https://be-freelance.net/it/moduli-didattici/tabacco-alcool-canapa/canapa>

## Lezione inerente il tema (40-60')

Qualora nella Sua azienda siano presenti più apprendisti della stessa età, Le proponiamo di svolgere una lezione (40-60 minuti). Nel caso in cui avesse meno tempo a disposizione, potrebbe anche svolgere alcune esercitazioni tratte dalla predetta lezione. Lo scopo della lezione è quello di trattare le diverse forme di utilizzo, discutere dei vantaggi e degli svantaggi ed evitare le conseguenze negative, per es. sul rendimento lavorativo.

## 1. Introduzione al tema (ca. 5-10')

Il gruppo dovrà riflettere la percentuale di apprendisti che hanno riferito un consumo regolare (vale a dire mediamente superiore a un uso settimanale) di cannabis e il rapporto di tale percentuale rispetto a tutti i partecipanti a r4l.

### Domanda di gruppo

*Cosa pensate in generale di questa statistica (voi rispetto agli altri partecipanti a r4l)?*

## 2. Introduzione alle diverse forme di consumo e discussione su vantaggi e svantaggi (ca. 30')

*Nota sullo svolgimento:* sarebbe ottimale optare per un atteggiamento aperto, astenendosi dal voler influenzare gli apprendisti in un senso o nell'altro. Si mostri curioso verso le conoscenze e le opinioni dei Suoi apprendisti e motivi tutti loro ad aprirsi alla discussione ed entrare nel tema.

### Forme di consumo

### Domanda di gruppo

*Quali forme di consumo della cannabis conoscete?*

### Vantaggi e svantaggi

La tabella seguente mostra e spiega che la colonna a sinistra corrisponde al «giallo» e la colonna a destra corrisponde al «rosso» nel programma ready4life:

	Consumo occasionale (giallo)	Consumo regolare (rosso)
<b>Modelli di consumo</b>	Consumo sperimentale oppure occasionale	Consumo abituale
<b>Frequenza del consumo</b>	da una volta all'anno fino a 2-3 volte al mese	Consumo da settimanale a (quasi) giornaliero
<b>Intensità del consumo</b>	bassa	Cannabis con elevato contenuto di THC
<b>Forma di consumo</b>	Spinello	Pipa ad acqua, pipa in vetro
<b>Significato soggettivo</b>	Non assolve ad alcuna funzione nel quotidiano (per es. non si utilizza per gestire lo stress)	Il consumo è un appuntamento fisso nella quotidianità e serve alla sua gestione.

<b>Domanda di gruppo</b>	<i>Quali effetti <b>positivi</b> e <b>negativi</b> del consumo vi aspettate in relazione al modello di consumo a sinistra e al modello di consumo a destra?</i>
<b>Scrivere le risposte alla lavagna</b>	Motivi i Suoi apprendisti ad elencare tutti i possibili aspetti che vengano loro in mente senza addentrarsi nella discussione se tali aspetti siano effettivamente corretti o meno. Scrivere le risposte alla lavagna/lavagna a fogli mobili.

<b>Compito</b>	<p>Distribuire a ogni tirocinante 2 adesivi. Gli adesivi devono essere attaccati alla lavagna/lavagna a fogli mobili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Assegnate un adesivo all'effetto positivo che vorreste sperimentare quanto prima.</i></li> <li>• <i>Assegnate l'altro adesivo all'effetto negativo che più vorreste evitare.</i></li> </ul>
----------------	---

## Quadro generale

<b>Discussione di gruppo</b>	<p>Analizzare con la classe il quadro generale. Gli apprendisti devono associarsi a uno dei due gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppo 1:</b> è possibile tenere a bada gli effetti negativi «più temuti» e continuare a godere degli effetti positivi.</li> <li>• <b>Gruppo 2:</b> l'unica strategia che permette di liberarsi degli effetti negativi (si veda sopra) consiste nell'interrompere completamente il consumo di cannabis.</li> </ul> <p>A seconda della dinamica dei gruppi, Lei potrà far esporre ai due gruppi le proprie argomentazioni nel corso di una discussione oppure farle mettere dapprima per iscritto, per esporle alla classe in un secondo momento.</p>
------------------------------	--

### 3. Conclusione, raccomandazione sull'autoriflessione (5')

Per concludere, il seguente video servirà a sensibilizzare tutti gli apprendisti sugli 11 indizi rivelatori di una potenziale dipendenza. In questo modo si potrebbe riuscire, nel migliore dei casi, a stimolare gli apprendisti interessati a desiderare di modificare qualcosa nel proprio consumo di cannabis

#### Mostrare il video

<https://www.youtube.com/watch?v=kSgvhB23060&t=42s>

Al termine si presenterà il programma di consulenza e disintossicazione <https://www.ingrado.ch/sostanze>

#### Compito alternativo

Gli apprendisti che fumano poco o non fumano affatto cannabis, possono nel frattempo discutere dei motivi per i quali si fuma.

[https://be-freelance.net/images/freelance/pdf/unterrichtsmodule/tab\\_alc\\_cannabis/it\\_can\\_motivi-rituali.pdf](https://be-freelance.net/images/freelance/pdf/unterrichtsmodule/tab_alc_cannabis/it_can_motivi-rituali.pdf)

## Ulteriori informazioni

Nel caso in cui la presente lezione non rispondesse alle Sue aspettative o qualora Lei volesse discutere ulteriori argomenti con il gruppo, potrà trovare delle lezioni e dei fogli di lavoro predisposti al seguente link:

<https://be-freelance.net/de/unterrichtsmodule/tabak-alkohol-cannabis/cannabis>

[https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/schule/themen/alle\\_arbeitsblaetter.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/schule/themen/alle_arbeitsblaetter.cfm)

Qualora desiderasse altre informazioni inerenti al tema Cannabis, Le consigliamo di consultare il seguente sito web: <https://www.akzent-luzern.ch/cannabis>